

Astrid-Lindgren-Schule

FÖZ Lernen, S, ESE, dauerhaft kranke SuS (SJ 2018 / 2019)

Förderung

Beratung

Unterricht

Prävention

Diagnostik

standortübergreifende Kooperationen

**Fortbildungen
Schulsozialarbeit
KEH/ BUK
Integrationspool**

**Schul-u.
Stadtteil-
Netzwerke**

**Enge
Kooperation
mit der Schule
Wilhelmshöhe**

**Spezifische
Zusatzangebote
zur Sonder-
pädagogische
Förderung
(z.B. Psychomotorik,
FiSch, Lesekurs,...)**

Gotthard-
Kühl-Schule
(GGS)

I-SuS: 75

Julius-Leber
-Schule
(GGS)

I-SuS:68

Heinrich –
Mann- Schule
(GGS)

I-SuS:58

Schule am
Tremser
Teich(GGS)

I-SuS:66

GGS
St. Jürgen

I-SuS: 54

GGS Baltic
Zuständigkeit WH

I-SuS: 65

GemS Holstentor

I-SuS: 47

Pestalozzi-Schule (GS)

I-SuS: 26

GS Mühlenweg

I-SuS: 20

Paul-Gerhardt-Schule
(GS)

I-SuS: 24

Paul-Klee-Schule (GS)
Zuständigkeit: MMS

Luther-Schule (GS)

I-SuS:4

Schule Falkenfeld (GS)

I-SuS: 9

Schule am Koggenweg
(GS)

I-SuS:34

GS Niendorf

I-SuS: 1

GS Schönböcken

I-SuS: 0

GS Groß Steinrade

I-SuS: 0

GS Bugenhagen

I-SuS: 4

Temporäre Lerngruppen
Erziehungshilfe (LEH) in der
HMS/ JLS/TIGER (GS)
ALS (Klassen 5-7)/ TALENT
(Klassen 7-9) für Schüler mit
dem Förderbedarf
„emotionale und soziale
Entwicklung“
(ca. 20 Schüler/innen)

Temporärer Klinikunterricht
und Hausunterricht im
Bürgerhaus Falkenfeld/
Vorwerk sowie im Uniklinikum
für Schüler mit dem
Förderschwerpunkt „dauerhaft
kranke Schüler“
(ca. 20 Schüler/innen)

Temporäre Beschulung in
jahrgangsübergreifenden
Lerngruppen (JÜL)
Klassenstufen 5-9 mit OGT im
Stammhaus Moising für
Schüler mit dem
Förderschwerpunkt „Lernen“
(ca. 50 Schüler/innen)

Integrative
„Sprachheilintensiv-
maßnahme“ in der
Pestalozzi- Schule
für Schüler der
Eingangsphase mit dem
Förderschwerpunkt
„Sprache“
(13 Schüler/innen)